

**Программа**  
**(повышения компетенций родителей в вопросах воспитания и развития**  
**детей)**

**«Школа родителей Нового поколения 2.0»**

**Самара, 2023**

**Разработчики:**

В.И. Юдин, доцент кафедры реализации новых методов, технологий, проектов в образовании МБОУ ОДПО ЦРО г. о. Самара, кандидат педагогических наук.

Г.А. Спижевой, психолог, президент РОО «Самарское психолого-педагогическое общество»

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1.1. Цель реализации программы**

Программа «Школа Родителей Нового поколения» предназначена для проведения занятий с родителями детей старшего дошкольного и школьного возраста по вопросам воспитания и развития детей.

**Целью программы** является совершенствование компетенций родителей в использовании ресурсов ребёнка и окружающей среды (в том числе возможности совместной деятельности детей и взрослых) в воспитании социально ответственной и активной жизненной позиции у детей. Совершенствование компетенций родителей в понимании психологии ребенка, а так же важности психологического здоровья родителя и техники психологической самопомощи.

Обучение на Программе предполагает активизацию слушателей путем вовлечения их в индивидуальные и групповые виды познавательной деятельности. Слушатели получают возможность:

- самостоятельно определять проблемы воспитания детей, нуждающиеся в рассмотрении на занятиях,
- участвовать в обсуждении и выработке оптимальных для себя подходов к их решению.

Реализация Программы осуществляется в соответствии со следующими документами: Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и «Примерная программа воспитания», утвержденная на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию РАО 2 июня 2020 года.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Сформировать у слушателей представление о возможностях и особенностях использования в решении актуальных проблем воспитания и развития детей следующих средств:

- сенсорных эталонов поведения (СЭП) в бытовых практиках,
- сенсорных эталонов учебной деятельности (СЭУД),
- сенсорных эталонов самореализации школьника (СЭС),
- доступных родителям методик включения данных эталонов в актуальные для детей социальные практики (бытовые и учебные).
- нейропсихологического инструментария родителя

### **1.3. Продолжительность Программы и формы ее реализации**

**Категория слушателей:** родители детей старшего дошкольного и школьного возраста

**Форма обучения:** очная/онлайн

**Срок освоения программы:** 10 часов.

**Формы проведения занятий:** лекционные, лекционные с элементами дискуссии, практические, практическая работа (проблемно-ориентированное занятие).

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

<i>Наименование разделов и дисциплин</i>	Всего часов	В том числе	
		Лекции	Самостоятельное изучение материалов
<b>Раздел 1. Воспитание социально ответственной и активной жизненной позиции у детей с опорой на сенсорные эталоны их поведения и деятельности.</b>	4	2	2
<b>Раздел 2. Психологические особенности ребенка в раннем возрасте</b>	2	1	1
<b>Раздел 3. Психологическое здоровье родителя</b>	4	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	

### Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

#### Основная литература:

1. А.С. Макаренко «О воспитании»
2. Визель Т.Г. Основы нейропсихологии. М., 2005.
3. Семенович А.В. Введение в нейропсихологию детского возраста. М., 2005.
4. Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми. М., 2015.
5. Юдин В.И., Спижевой Г.А., Фирсова Т.А. методическое пособие «Школа родителей нового поколения» 2021г.

### 1. Технические средства обучения, используемые в учебном процессе при реализации Программы

Имеются аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

### Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Образовательный процесс опирается на использование интерактивных методов образовательной деятельности слушателей. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа; осуществляется работа с документами и различными источниками информации.